Cód. JAR-SGT-FO-143 Fecha 18/01/2021 Versión 03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Ceibas C

Fecha: Semana del 27 al 31 de enero

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil e inicio del proceso de acogida, llevando una transición armoniosa compartiendo momentos con sus ex compañeros, reconociendo los cambios que se hablaron el año pasado, apropiándose de los espacios, sintiéndose más tranquilos, así mismo observar a sus nuevos compañeros y maestra, asimismo identificar los diferentes OPEN LAB observando quienes los habitan.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de reconocimiento de manera tranquila y acogedora, apropiándose del espacio que los acompañara durante el año, permitiéndoles identificar que tienen nuevos compañeros y poder crear juegos reconociendo afinidades y creación de lazos afectivos.

Que queremos profundizar con los niños:

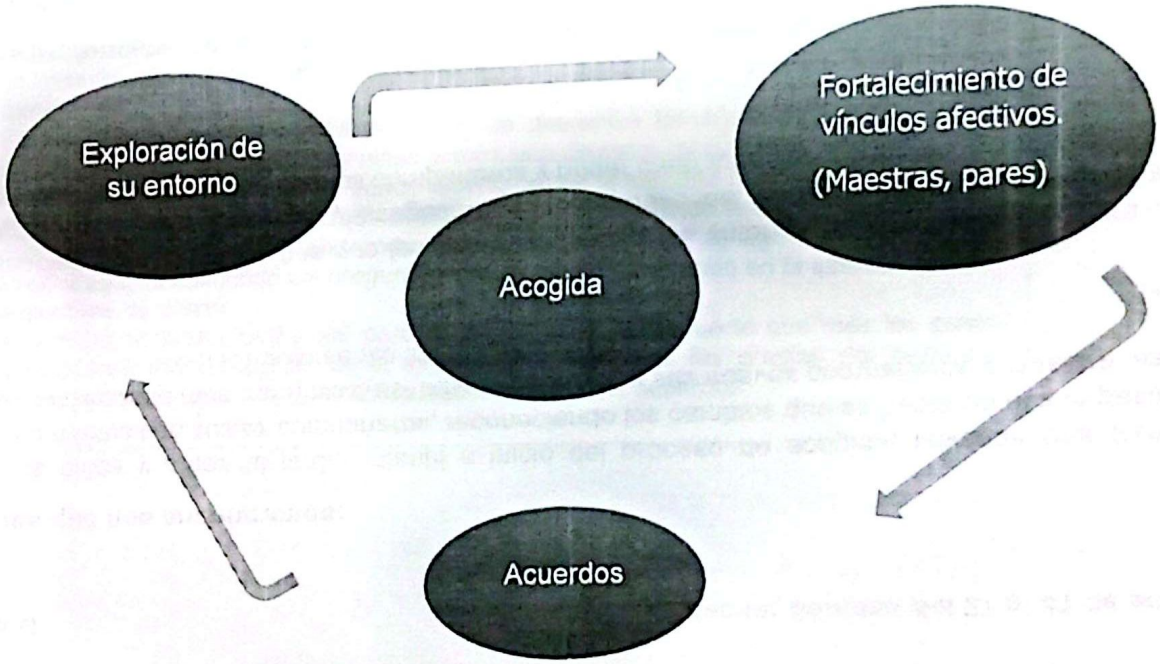
Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, a partir de la experiencia. Además que sepa quienes habitan el jardín.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 28 de enero	**Asamblea inicial** El día de hoy con ayuda de algunas imágenes relacionadas con la mañana cómo, por ejemplo, el sol, el cielo, las nubes, desayunar, un parque, juegos, entre otras, le diremos a los niños y niñas buenos días (good morning), preguntándoles ¿Cómo se sienten al ver esas imágenes? Posteriormente se le invitara al parque a jugar con barcos de papel en tinas de agua, disfrutando de la mañana. **Experiencia** Se dispondrán algunos barcos de papel, de diferentes tamaños, pequeño, mediano, grande, cada uno de los niños y niñas elegirá uno de estos, el cual lo llevara mediante el recorrido del aula al parque en donde disfrutaran de la mañana (morning) it´s a beatifull morning, se les preguntará ¿Qué necesita el barco? ¿en dónde están los barcos? ¿para qué sirven los barcos? Generando un acercamiento con el agua, realizando una exploración, identificando las preguntas que se vayan generando en la interacción. **Asamblea de cierre** Al finalizar se preguntará ¿qué paso el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les gusto? ¿cómo se sienten después de la experiencia?, dándoles las gracias por participar. Organizando el espacio que se utilizó, reconociendo los acuerdos.	• Barcos de papel • Tinas con agua • Imágenes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 27 de enero	**Asamblea inicial:** Hoy saludamos a los niños y niñas nuevamente fortaleciendo vocabulario de la segunda lengua en inglés: saludo para ellos cantaremos y si es posible colocamos la canción "hello teacher" la pondremos la vez que se considere necesario. Luego dialogaremos con los niños sobre los espacios que hay en el jardín y fundación, escuchamos de acuerdo a sus saberes los cuidados que se deben tener en cada uno de ellos. La maestra anticipara sobre la experiencia de hoy elementos que llevaremos para su ejecución. **Experiencia:** como ya se anticipó en la asamblea de inicio iremos por la parte externa del jardín allí la maestra recordara y enseñará los cuidados que se deben tener en este espacio: en esta oportunidad de manera conjunta iremos con los demás compañeros de ceibas: ceibas A irán con escobas y recogedores incentivando a los niños y niñas a limpiar los espacios del jardín y fundación, las basura y reciclaje la dejara en la caneca correspondiente. Ceibas B y E: con baldes recogerán hojas secas, palos y agrupará en un lugar que se considere esto con guía de la maestra. Ceibas C y D irán con las regaderas para dar agua a las flores, el pasto, hojas enseñando a los niños para que cuiden la naturaleza. Cada maestra estará guiando la experiencia utilizando el tiempo que se considere. **Asamblea de cierre:** cómo momento final regresamos al aula y como acuerdo dejamos todo en el espacio correspondiente. Recordamos los acuerdos: no dañar la naturaleza, no botar basura y si encontramos la llevamos en la caneca correspondiente. Por último, nos despedimos con el comando bye y diremos el nombre de cada uno de los niños y niñas. Colocaremos el vídeo donde nombran los colores en ingles relacionándolos donde los vemos en el jardín.	• espacios del de la fundación • música infantil • computador • escobas y recogedores de juguetes • baldes • regaderas • agua

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 de enero.	**Asamblea de Inicio: "en donde esta"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial nos saludaremos recordando el nombre de cada uno de los niños y niñas de cada aula por medio de la canción en donde esta Mateo en donde, y así con cada uno de los niños asistentes, de esta forma recordaremos los nombres de todos los niños y niñas y también las maestras podremos observar si algunos de los niños ya se los han aprendido. **Experiencia: "Reconocimiento del grupo y las maestras"** Posteriormente se les mostrara a los niños las fotografías de todas las maestras de Sauces y Ceibas, la idea es que ellos puedan decir su nombre y a que grupo pertenece, las maestras les ayudaran con las que no recuerden, luego saldremos del aula y realizaremos un recorrido por todas las aulas pues en la puerta de cada salón estarán ubicadas las fotografías de las maestras, aquí volveremos a preguntarle a los niños el nombre de la maestra y del aula. **Asamblea de cierre: " dibujando a mi maestra y mis amigos"** Por último, en nuestra asamblea de cierre iremos a la biblioteca o a nuestra aula y allí realizaremos el dibujo de nuestra maestras y compañeros de aula, la idea es que los niños nombre a sus amigos y maestra con el nombre para así poderlo colocar en su dibujo y así evidenciar si interiorizaron el nombre de su maestra, grupo y compañeros; poco a poco los niños y niñas irán reconociendo su aula, espacio, compañeros y maestras.	• Fotografías • Hojas • Lápices • Colores • OPEN LAB

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTTO DE LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 30 de enero	**Asamblea inicial:** Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo realizaremos rondas infantiles entonando canciones en inglés de sus preferencias para fortalecer la segunda lengua. Continuamente como proceso anticipación las maestras dialogarán con cada uno de los niños y niñas sobre la experiencia realizar, donde las maestras visitarán cada Open Lab, generando un espacio de acogida y reconocimiento con los niños y niñas. **Experiencia: Rotación de maestras** Con anterioridad los niños estarán organizadas en cada una de sus aulas esperando a la maestra de la siguiente manera: las maestras se dirigirán a los diferentes Open Lab y allí generarán una experiencia pedagógica, de acuerdo al tiempo de acogida, generando en los niños y niñas confianza, tranquilidad, armonía, reconocimiento de las maestras de los diferentes Open Lab, qué estarán realizando acompañamiento durante todo el año. Como también diferentes acuerdos para la utilización del material pedagógico. **Asamblea de cierre:** Finalmente cada maestra ingresará nuevamente a su aula y socializará con los niños y niñas sobre la experiencia realizada sobre el nombre de la maestra ¿Qué compartió con ellos?, dando cierre con diferentes rondas infantiles disfrutando de esta experiencia.	• Open Lab • Creación de acuerdos. • Materiales expuestos en el aula.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTEKO LEVANO

Viernes 31 de enero	**Asamblea inicial: Saludo inicial** Se dará los buenos días en lengua materna, a los niños y niñas antiguos se les indagara como se dice buenos días en segunda lengua para seguir con el proceso con el que venían desde Párvulos. Así invitar a los que ingresaron este año al jardín a reconocer palabras básicas en segunda lengua y las vayan acogiendo para después expresarlas teniendo claro el significado de estas. En todas las aulas el saludo será: "Good Morning" y su significado para ayudar un poco más en la comprensión. Se anticipará en cada aula acuerdos que se ayudarán a un mejor manejo de los elementos y espacios que visiten. **Experiencia: Visita a Open lab Ceibas** Cada Open lab. Trabajará una experiencia que represente el proceso que se realiza en lo cotidiano en esa aula, donde ofrezca exploración de los elementos e igual explicar que es ese Open lab. La visita a diferentes aulas se hace con la finalidad de que reconozcan los procesos que se van a trabajar con ellos y ellas en diferentes momentos. **Experiencia final: Organización y opinión.** ¡La opinión de la visita vale para mejorar!, así que con anticipación se pedirá una organización de lo que manipularon y al tiempo se les indagara que les gusto, si les gustaría volver, entre otros interrogantes que seguramente la maestra podrá expresarlo en ese momento.	• Material expuesto en cada Open lab. • Equipo de sonido (música) • Computador (videos) • Mesas y sillas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód. JAR-SGT-FO-143 Fecha 27/02/2019 Versión 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN

Vivencias del día

28 de enero del 2025 — Ceibas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy nos saludamos reconociendo el nombre de cada compañero, luego al preguntar ¿que es la mañana? Josue dijo "el sol" Juliethza "es comer el desayuno" sebastian "es dormir en la casa" algunas de las imagenes complementaron estos dialogos, al mostrarles los barcos Maia dijo "esto es para ir a la casa" ¿que necesita el barco para moverse?" Agua" dijeron, ¿aqui hay agua? "siii" señalando el agua que tienen para hidratar, al meterlos en la piscina algunos solo los pasaron y otros los utilizaban como recipiente.	Durante esta jornada se evidenciaron algunas nociones como el dia y la noche, el estar con los ojos abiertos y poder ver o no ver nada asi mismo los tamaños, el primero va a ser grande con respecto a los demas o al contrario segun la primera percepcion, buscan soluciones en su contexto como el brindarle un poco de agua al barco para que andara, o lo ayudo Mia soplarlo, disfrutando de la experiencia, estando animados

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Version:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMOS

Vivencias del día

27 de enero del 2025 — Ceibas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy se hablo de los acuerdos de cuidar el jardín Alissan "el día esta limpio" moviendo los brazos se les pidio observar cada espacio para identificar cuales permanecian más sucios, todos atentos mirando los espacios, mencionando su nombre, Julieth "este esta sucio mira aquí," señalando un papel, utilizando el recogedor. Yuli "mi mamá tiene uno pero se rompio, pero ya compro uno" al llegar al parque observaron las flores y algunos niños las arrancaron, explicandoles lo que sucede cuando se arrancan invitando los con la regadera a echarles un poco de agua para su cuidado.	Durante este día se fueron fortaleciendo acuerdos de el reconocimiento de los diferentes espacios, ademas se realizo la invitación a dejar cada uno de los espacios organizados, este aspecto se debe seguir fortaleciendo puesto que en el comedor se hace mucho reguero y en el aula les cuesta un poco guardar, se debe hablar de lo que se trabaja en dia de hoy durante el tiempo que estes en el jardín, para el cuidado y la apropiacion de los espacios. Disfrutaran del recorrido, y vivencias en casa.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DESEO DE VIVIR

29 enero de 2025 — Vivencias del día — Rojas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy al hablar de las profes Sammer dice "y mi profe Johana en donde esta" yo la voy a dibujar, al ver las fotos algunos mencionaban que era la profe Mariana se les motivaba a ver mas el detalle Julieth "es la profe Paty" al pedirles que pensaran en la profe que iban a dibujar, Mia "quiero a mi profe Cris" Alisson "yo quiero a Maria Auxilio" Yuli "a la profe Natalia" Sammer "yo a Johana" disfrutando de un momento agradable, recordando a sus antiguas maestras y algunos quisieron dibujar a su profe actual, poco a poco se involucran en cada espacio, recordando	Durante este día se evidenciaron algunas situaciones en las cuales los niños y niñas tomaron el cambio de la maestra de manera tranquila, esto no implica que aun recuerden con aprecio a sus anteriores maestras cada uno logro identificar que maestra querían dibujar. mediante el recorrido realizado fueron identificando que maestra se encontraro en cada una de las aulas, para que posteriormente les ayude a ubicarse en el espacio, mitigando la perdida, accidentes y/o malos entendidos, teniendo una acogida amigable.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMAD

Vivencias del día

30 de enero del 2015 — Cebas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy Adrian quiso compartir una rancion de Bienvenida "Hello teacher" esta se fue involucrando varios niños, posteriormente se hablo de lo que paso el dia de ayer hablando de las profes que hoy tambien las ibamos a ver pero no en fotografia sino personalmente, se emocionaron al saber esto; Al realizar la experiencia cada uno de los grupos se mostraron tranquilos a la espectativa de lo que puede pasar, la mayoria marcando su nombre, no sabian el nombre de algunas maestras, otros decian "yo te conozco" Disfrutando de los movimientos de las canciones.	Durante este proceso de acogida se han mostrado tranquilos, en ocasiones al seguir ciertos caminos tienden a ubicarse en el OPEN LAB que tenian el año pasado, reconocer a sus excompañeros y estan conociendo a sus compañeros, les gosta escuchar canciones de movimiento esto les ayuda a tener una ubicacion espacial y ratanamiento logico, asociando su cuerpo con el entorno, por otro lado esto permite que las diferentes transiciones sean tranquilas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMOS

Vivencias del día

31 de enero del 2025 Ceibas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy llego un niño al grupo, todos lo recibieron de manera amigable se hablo de los acuerdos y se comprometieron en enseñarle los espacios al realizar los diferentes recorridos por los OPEN LABS, los disfrutaron en el de Representaciones e investigación reconocieron los utensilios de algunos oficios, en matemáticas no fue difícil identificar el espacio, automáticamente querían armar, construir llegando a una clasificación, Sebastián observo con detalle las fichas que tenía para organizarlas, en la de sombra ingresaron y al unir sonó el "wow", señalando los colores que se producían haciendo un pequeño body Art, primero con la normal y luego con la luz negra asombrándose del resultado.	Durante este día se lograron varias cosas, la empatía en donde acogieron a su compañero en el grupo, jugando de manera tranquila, a los diferentes espacios se logro evidenciar el gusto por amar e investigar para que funciona cada una de las cosas, linternas, temperas marcadores, esfalanes, fichas, fa Hola de emociones, organizando para visitarlo en fisbreto, esto permite ir observando cual o cuales emociones se deben fortalecer. se sigue en la acogida y reconocimiento de los espacios y sus compañeros.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Nivel: Ceibas C

Fecha: Semana del 20 al 24 de enero

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil e inicio del proceso de acogida luego de una temporada de vacaciones, reconociendo espacios para que logren apropiarse de, sintiéndose más tranquilos, así mismo observar a sus nuevos compañeros y maestra.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de bienvenida de manera tranquila y acogedora, apropiándose del espacio que los acompañara durante el año.

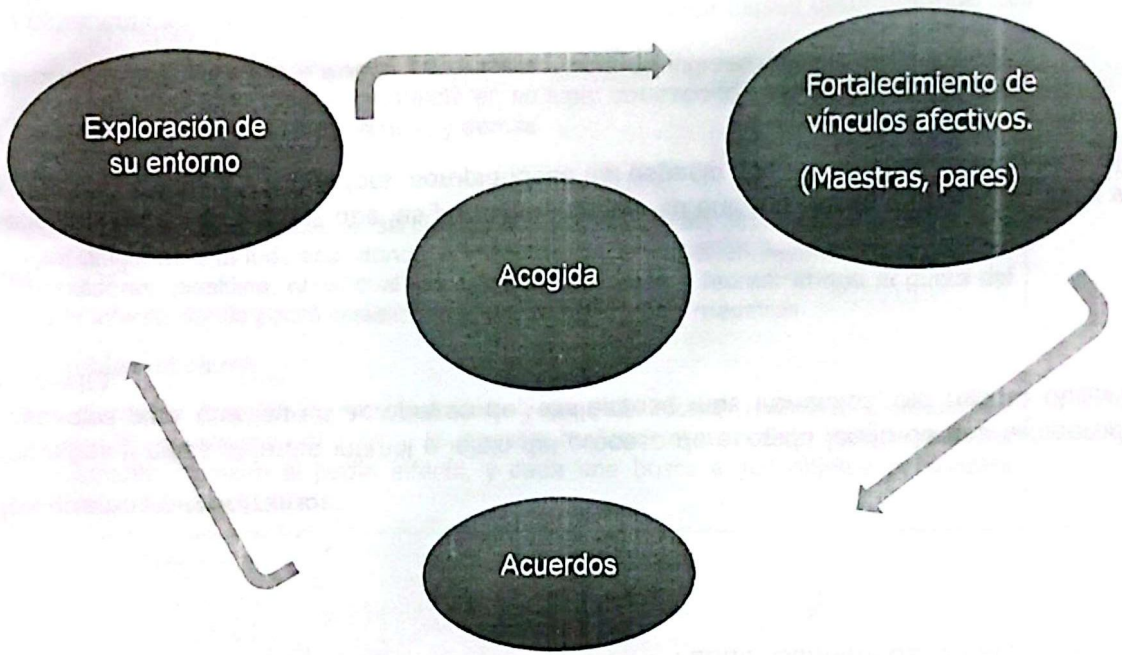
Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, a partir de la experiencia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 20 de enero	**Asamblea:** Damos inicio al recibimiento de los niños y las niñas después de del período de vacaciones, por medio del saludo cordial entre todos, realizaremos el reconocimiento de los niños que pertenecen al aula, y los nombres de cada uno de ellos, entonando diferentes canciones de su interés. Luego realizaremos los diferentes acuerdos a la hora del ingreso del aula como guardar en la maleta el saco, colocar la maleta en su lugar correspondiente, asimismo normas de respeto para la sana convivencia, y demás. **Experiencia** Como proceso de anticipación se dialoga con los niños y las niñas sobre los acuerdos para dirigirnos a la ludoteca, dónde la maestra con anticipación llevará hojas, colores, marcadores, plastilina, en el cual los niños podrán crear y recrear lo que le gusta del jardín infantil, dónde podrá socializarle a sus compañeros y maestras. **Asamblea de cierre** Finalmente, la maestra ingresará al salón y en esa redonda realizará la lectura del cuento: El monstruo va al cole" y la maestra realizará el recorderis de que mañana nuevamente ingresan al jardín infantil, y cada uno buscará sus objetos personales preparándose para la salida.	• Hojas. • Colores • Marcadores. • Cuento • Cámara fotográfica.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 21 de enero	**Asamblea de Inicio: "saludo al sol"** El día de hoy en nuestra asamblea de inicio saludaremos al sol con la canción sol solecito, sentados en mesa redonda recordaremos los nombres de nuestros nuevos amigos y también el de nuestra nueva maestra, también recordaremos un poco las rutinas y momentos que vivimos el día de ayer en nuestro jardín infantil. **Experiencia: "Cancha y triciclos"** El día de hoy invitaremos a los niños y niñas a la cancha allí realizaremos algunos ejercicios de estiramiento y calentamiento, posteriormente con ayuda de los niños y niñas ubicaremos los triciclos en la cancha y los dejaremos jugar libremente por este espacio, también con los niños que deseen se realizaran carreras en toda la cancha aquí se aprovechara para fortalecer su motricidad gruesa como también el movimiento en sus piernas para hacer mover el triciclo. **Asamblea de cierre:** Finalmente, en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños y niñas como se sintieron el día de hoy y que fue lo que más les gusto de su segundo día de jardín, aprovecharemos para realizar preguntas a los niños y niñas que menos han participado o hablado durante estos dos primeros días	• Triciclos • Canción

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 22 de enero.	**Asamblea inicial: Mis compañeros** El día de hoy se hará un pequeño juego para dar a conocer los nombres de cada uno de los niños y niñas del grupo, llamado tingo tingo tango, se pasara la pelota h el que quede con la pelota al decir tango dirá su nombre y su color favorito en inglés, luego de ciertas rondas se les preguntara a sus compañeros si recuerdan el nombre de sus compañeros y compañeras, posteriormente se les invitara al parque a un juego de espuma y burbujas. **Experiencia: disfrutando del parque** Se hablarán de algunos acuerdos en el parque para evitar accidentes, luego de esto se les preguntara ¿qué es la espuma? ¿Que son las burbujas? ¿Porque se hacen las burbujas?, entre otras preguntas, podrán hacer burbujas en diferentes partes del parque, en el rodadero, en la montaña, en el puente, ¿en dónde más se pueden hacer burbujas? Llegando al columpio ¿en este lugar se pueden hacer burbujas? ¿Que necesitan para hacer burbujas? ¿Pueden hacer las dos cosas a la vez, burbujas y columpiarse? Explorando cada uno de los espacios. **Asamblea de cierre:** Al finalizar se organizará el espacio y se preguntara ¿en dónde fue más fácil hacer burbujas y por qué? Resaltando algunos acuerdos de autocuidado, ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Como se sintieron? Dándoles gracias por participar.	• Burbujas • Espuma • Pelota

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OFFERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 23 de enero	**Asamblea inicial:** Asamblea inicial: Acogida Daremos los buenos días, estamos en proceso de acogida, así que en la asamblea cantaremos las rondas que más nos gusta o si gustan también pueden bailar; la maestra indagara cómo se han sentido en el jardín y qué les ha gustado de los espacios que han visitado, esta vez no se realizará un tour por el jardín ahora vamos a realizar un tour por nuestra aula para reconocer el espacio y los elementos que están presentes en el. Podemos ofrecer algún video que ayude al proceso de acogida como: https://www.youtube.com/watch?v=2eZw5Z1N88Q Mi primer día en el jardín de Chocolo. **Experiencia: Etiquetamos nuestra aula.** Con anticipación la maestra recortará papelitos según quiera etiquetar, aquí escribirá algunos elementos que se encuentran en el aula como fichas, computador, sillas, mesas, etc. Se les pedirá que observen el aula y manipulen los elementos que se encuentran en él; ahora en mesa redonda se les explicará cómo se realizara la experiencia : Se tendrá expuestas las etiquetas que ya están listas y cinta para pegar la etiqueta, ahora cada uno por turno pasará a escoger una etiqueta, la maestra la leerá y el niño o niña tendrá que buscar el elemento y pegarle la etiqueta si se le dificulta los amigos pueden ayudarle. Ejemplo: Si saca la etiqueta de fichas el niño deberá buscarlas y pegar la etiqueta al espacio de las fichas, pared o mesa donde sea más visible. **Asamblea de cierre: Para qué sirve ese elemento.** Después de que todo esté etiquetado, se les indagara para que sirve cada elemento etiquetado, con la intensión de que interactúen poco a poco e intervengan de forma expresiva sea oral o gestual y tengan claro la funcionalidad de cada elemento expuesto en el aula, de paso podemos comenzar a trabajar acuerdos como: Cuidado, organización, respeto, amistad, entre otros.	• Hojas • Colores • Etiquetas • Rincones • Computador • Video de chocolo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 24 de enero	**Asamblea inicial: saludo amable y divertido** Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con diferentes canciones infantiles que son de su agrado incentivando a bailar cantar y crear nuevas coreografías. Seguidamente se invitará a realizar la mesa redonda para dar inicio a la asamblea allí jugaremos a tingo tingo lo haremos con un globo que irán pasando los niños a su compañero del lado cuando la maestra diga tango el niño o niña que tenga el globo dirá su nombre y responderá que le gusta hacer, pregunta que realizara la maestra. La idea es que todos los niños participen para que de esta manera ir conociéndolos. Luego se anticipará dialogando de los momentos del día la maestra les dirá que se van a tomar fotos para capturar algunas dinámicas del día. Insumo que servirá para herramienta pedagógica. De la misma manera se hablará sobre la experiencia ya que iremos a la cancha a disfrutar de bombas, música y globos. **Experiencia: día de fiesta.** Nos dirigiremos a la cancha donde en un primer momento los niños y niñas escucharan música que será de su agrado pretendiendo para que inicien a bailar se cojan de las manos y entre ellos creen coreografías fortaleciendo así vínculos afectivo y ganar más confianza de estar en el jardín, como segundo momento la maestra lanzara bombas de colores para que los niños interactúen con ellas lanzándolas hacia arriba esto al ritmo de la música, como tercer momento y ultimo los niños y niñas disfrutaran de espuma mientras baila y juegan con las bombas. . **Asamblea de cierre: muy divertido** Como momento final se invitará a los niños y niñas para ir al salón donde nuevamente realizaremos una mesa redonda tomando un tiempo pequeño de descanso hidrataremos con agua. Finalmente, a cada uno de los niños y niñas se dará plastilina para que creen algo que sea significativo para ellos: un juguete, un amigo, sus padres. Esto de acuerdo a su gusto luego lo mostrara a sus compañeros y maestra. Esto para seguir conociendo a cada uno de los niños y niñas.	• Música infantil • Fotos • Espuma • Globos • Música • Bafle • Plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMAITRE

Vivencias del día

lunes 20 de enero 2025 — Ceibas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante el día se mostraron tranquilos al inicio Dylan y Summer lloraron un poco, pero al a sus compañeras.. el espacio se tranquilizaron, haciendo parte de los diferentes momentos este inicio ayudo a identificar algunos acuerdos como el de no correr en los pasillos, dejar el lugar organizado. esto también permitio que se involucraran en la organización teranimo "los carros no van ahí, ponemos lo aquí" en la ludoteca observaron, escuchando las indicaciones Dylan, estaba colpeando el marcador Helen le ayudo a sostenerlo suave, sin decir nada mencionando varios que estaban dibujando una vaca.	En este día se lograran identificar varios aspectos los cuales son al pensar que venian del año pasado es un nuevo espacio estrategias a nombres diferentes a las rutinas lo cual saben que estan ahi pero deben reconocer los nombres, el observar que no estan con todos sus compañeras e ir identificando a los que hacen parte de este nuevo grupo, algunas han creado afinidad, utilizando los mismos espacios, se han mencionado los acuerdos, pero es normal que se deben recordar a lo largo del día

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód. JAR-SGT-FO-143 Fecha 27/02/2019 Versión 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

Vivencias del día

Nativos 21 del enero 2019 — Ceibas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy se realizaron las diferentes rutinas hablando de los acuerdos necesarios, al mencionarles que estaríamos en los triciclos, en cada uno de los desplazamientos mencionaban Adrian "ya vamos a los triciclos" Dylan "vamos al comedoro a los triciclos" al llegar a este lugar Jeronimo "mira profe a mi me gusta mucho esto" Adrian "yo quiero este que me gusta mas, este no se pueda pedalear" todos se esforzaban por avanzar aunque no lo hacían con los pedales, se utilizaron canciones elegidas por ellos para hacer el debido calentamiento y estramiento, disfrutando del día.	Durante este día se logro evidenciar que la canción que mas eligieron fue la vaca, subiendo y bajando las manos moviendo la cabeza, al involucrar otro tipo de musica al inicio se vieron a la espectativa de quien se movia primero siguiendo la intervención de la maestra, luego de esto al dirigirnos a los triciclos se mostraron activos disfrutando de esta experiencia que habia esperado por bastante tiempo se debe seguir trabajando el pedaleo implementar experiencias de movimiento logrando la agilidad y coordinación

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMAITRE

Vivencias del día

Miercoles 22 de enero de 2025 Ceibas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy se entonaron algunas canciones que eligieron los niños resaltando la vaca lola, los elefantes u lo siguiente, les gusto la del tiburon, en este momento Dylan dijo "esa me da miedo" aunque no la habia escuchado. Poco a poco van reconociendo a sus compañeras, al momento de salir al parque a jugar con las burbujas, se emocionaron al observar como el viento se las llevaba, Mathias soplo hasta que se acabo el jabon muy entretenido Ariadna lo hizo un poco pidiendo ayuda, Geronimo volteo el jabon, pidiendo el a su compañera.	Durante esta jornada, se logro evidenciar el seguimiento de indicaciones el respeto del otro, la empatia, la colaboracion, en donde se deben trabajar algunos aspectos del proceso algoritmico, aunque en la asamblea lo mencionan en lo practico les cuesta un poco dandose cuenta del error, esto permite una posibilidad de aprendizaje puesto que lo han tomado de la mejor manera. se seguiran realizando los acuerdos y el seguimiento de instrucciones e indicaciones - rutinas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE TIEMPO
Fecha: 27/02/2019		
Versión 02		

Jueves 23 de enero de 2025 — Vivencias del día — Cebas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy se habló nuevamente de los acuerdos, al llegar al parque Adrian dijo no podemos jugar aquí porque nos podemos caer" en el comedor Samer dijo" estamos comiendo no jugando" al reconocer los diferentes espacios, Alisson estaba muy pendiente para organizar y decir en donde iba cada uno de los elementos, a Mathias y a Ian se les dificultó un poco aunque algunos compañeros le ayudaron, al identificar como se podía con el material, Mia dijo "yo quiero jugar abriendo la posibilidad de hacerlo mañana, la mayoría ubico cada objeto en su espacio.	Durante este día se lograron varios cosas, como el trabajo en equipo, esperar el turno, la empatía, aunque hacque seguir trabajando el reconocimiento de los espacios, puesto que al momento de mencionar que se debe ir al aula, algunos toman la ruta para su antiguo salón, reconocen cada uno de los objetos que hay dentro del OPEN LAB al imitar algunos comportamientos les daba risa, pero sabían que este comportamiento no era el mejor, les gusta ayudar, pensando en desarrollar funciones, se evidencia liderazgo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

24 de Enero de 2025 Ceibas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy durante la jornada disfrutaron de la diferente música, algunos pedían canciones que no se entendían cuales eran, pero tomaron esta situación de manera tranquila no hubo sobre saltos, fue un momento calmado en el aula puesto que el clima no ayudo para salir a la cancha, durarino "mi mamá me va a, comprar unas burbujas grandes" sebastian "mi mamá tiene una de estas" mencionando a las bombas Mia, "la fiesta tiene globos y a mi me gusta" se divirtieron y al preguntar ¿cómo están? dijeron bien sonriendo y cantando con energía, disfrutando el momento	Durante este día se lograron identificar varias situaciones en donde según el material que se presente los niños y niñas logran compartir más, la música les gusta, pero aun sienten un poco de pena al mover su cuerpo y/o crear una coreografía, el material que permite sentir les gusta mucho, el agua, la plastilina, la arena, la pintura, la espuma, el golpear el globo con sus manos, ver como pueden intervenir y sentir su transformación y texturas lo disfrutan mucho. Fue una experiencia cada vez enriquecedora

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner